



RENSEIGNEMENTS

Secrétariat des élèves

secretel2@injs-paris.fr

Tél. 01 53 73 14 33 / 36 / 15





Quatre parcours au collège sont proposés : deux au sein de l'INJS et deux autres dans des établissements partenaires de l'Education Nationale.

> Parcours bilingue (Français – LSF) à l'INJS

- Dans le respect du référentiel EN, les élèves préparent le D.N.B. (Brevet des collèges) en 4 ans ;
- Les enseignements sont dispensés en LSF avec apport ponctuel du français oral codé ;
- Des cours de LSF sont assurés ainsi que de l'entraînement au décodage.



> Parcours classes à projets à l'INJS

- Les élèves préparent le CFG en 4 ans avec une 4ème/3ème pré-professionnelle ;
- L'enseignement est basé sur la pédagogie à projet pour donner l'envie d'apprendre et réinscrire les élèves dans une meilleure dynamique scolaire ;
- Adaptation des modes de communication au regard du projet personnalisé de l'élève ;
- Poursuite d'études en CAP après la 3ème.



> Parcours classes passerelle (5ème – 6ème) et de découverte professionnelle (4ème – 3ème) à INJS

- Dans le respect du référentiel EN, les élèves préparent le D.N.B. série professionnelle (Brevet des collèges) en 4 ans ;
- Adaptation des modes de communication au regard du projet personnalisé de l'élève ;
- Poursuite d'études en seconde professionnelle ou en CAP après la 3ème.



> Parcours en inclusion collective dans un établissement EN

- Affectés par le Rectorat, en lien avec l'INJS, et en fonction des effectifs, les élèves se retrouvent dans des groupes-classes implantés dans un collège. Ils sont alignés autant que possible sur une classe de même niveau d'élèves entendants ;
- Préparation en 4 ans au D.N.B. (Brevet des collèges) ;
- L'enseignement est assuré par des professeurs spécialisés qui composent avec les professeurs de l'EN pour organiser des moments d'inclusion ponctuels, selon le profil des élèves de la classe et en fonction des possibilités d'accompagnement ;
- L'objectif est de préparer sur le long terme les élèves à une inclusion individuelle ;
- Le mode de communication privilégié est le français oral avec LPC. La LSF est ponctuellement utilisée ;
- Des cours de LSF d'une heure par semaine sont assurés.



> Parcours en inclusion individuelle dans un établissement EN

- Affectés par le Rectorat, en lien avec l'INJS, les élèves sont en inclusion individuelle dans des classes d'un collège partenaire de l'INJS ;
- Tous les enseignements sont assurés par des professeurs EN. L'assistance en classe, le soutien individuel et le codage sont pris en charge par des professionnels de l'INJS.